

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ФГОС: КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ
УЧАСТНИКОВ ГИА-9 ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций экспертов по проверке и оцениванию экзаменационных работ ОГЭ в контексте требований обновлённого ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Категория слушателей: учителя иностранного языка.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тестирование
Инвариантная часть		57	20	37		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы системы школьного иноязычного образования в контексте государственной итоговой аттестации	6	2	4		
1.1.	ФГОС: методология, структура, содержание в контексте государственной итоговой аттестации по иностранному языку	6	2	4		
2	Модуль 2. Методика обучения иностранному языку в условиях ФГОС	23	8	15		
2.1.	Методический инструментарий современных УМК по иностранному языку в обеспечении подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом в формате государственной итоговой аттестации	6	2	4		
2.2.	Содержательное пространство современного урока иноязычного образования в контексте ФГОС	5	2	3		

1	2	3	4	5	6	7
2.3.	Формы и методы оценивания уровня сформированности предметных, метапредметных компетенций обучающихся иностранному языку в контексте ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации	6	2	4		
2.4.	Формирование коммуникативно-ценностного содержательно-смыслового пространства школьного иноязычного образования в контексте ФГОС	6	2	4		
3	Модуль 3. ГИА-9 по иностранному языку: порядок проведения, содержание, технология оценивания	28	10	18		
3.1.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по иностранному языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ	4	2	2		
3.2.	Критериальный подход и экспертиза развернутых ответов участников ОГЭ по иностранному языку в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	6	2	4		
3.3.	Мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся иностранному языку в контексте ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	6	2	4		
3.4.	КИМ ОГЭ по иностранному языку, раздел «Письмо». Требования к написанию личного письма, технология оценивания. Практикум по оцениванию заданий раздела «Письмо»	6	2	4		
3.5.	Устная часть ОГЭ. Порядок проведения, содержание, технология оценивания (задания 1, 2, 3). Практикум по оцениванию заданий устной части ОГЭ	6	2	4		
Промежуточная аттестация		2			2	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		6	2	4		
1	Модуль 1. Методика обучения иностранному языку в условиях ФГОС					
1.1.	Содержание и методики проведения мониторинга качества сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся в условиях обучения иноязычному общению					
1.2.	Ценностно-деятельностный, личностно-смысловой подходы в системе формирования личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся иностранному языку на основе действующих УМК, ЭФУ					
Итоговая аттестация		6		6		Практическая работа
Всего:		72	22	47	3	